

Fundamentación de las Competencias No Técnicas en Perfusión:

Perspectiva Ontológica desde el *Ser*

Theoretical Foundations of Non-Technical Skills in Perfusion: An Ontological Perspective of the *Being*

Sandra Lilian Acosta Huertas

Asociación Latinoamericana de Perfusionistas. ALAP. Colombia

<https://orcid.org/0009-0001-6747-5874>

Sandra.acostah2025@uted.us

Resumen

El presente artículo es una revisión narrativa con el objetivo de establecer la fundamentación teórica de las competencias blandas en perfusión cardiovascular, explorando su génesis desde una perspectiva ontológica centrada en el *Ser* del profesional. Se aborda el tema desde las definiciones de un perfusionista, de competencias técnicas y no técnicas o blandas, la importancia de éstas en el ámbito de la perfusión, la contextualización a nivel nacional e internacional y así realizar el planteamiento del problema. A través de la revisión temática se analiza la dicotomía de las competencias técnicas y no técnicas, en esta últimas se incluyen las dimensiones de *conciencia situacional*, *toma de decisiones*, *gestión de tareas y liderazgo*, *trabajo en equipo* y *comunicación*. El análisis crítico revela que las fallas en estas habilidades cognitivas y sociales son responsables de una proporción significativa de eventos adversos durante la circulación extracorpórea.

Mediante un sustento teórico robusto, se evidencia que estas competencias blandas no son rasgos innatos, sino constructos evaluables cuyo déficit en la formación del *Ser* vulnera la integridad del sistema quirúrgico.

El estudio concluye que el desempeño del perfusionista en escenarios críticos trasciende la ejecución mecánica de protocolos; representa una verdadera *emergencia humana* donde las competencias no técnicas constituyen la ontología de la praxis profesional. El principal

aporte, radica en un giro epistemológico que propone el fortalecimiento del Ser como pilar de la seguridad del paciente. Esta investigación fundamenta que la excelencia en perfusión no reside solo en el dominio de la máquina, sino en la sofisticación ética y cognitiva del profesional que la opera.

Palabras clave

Circulación extracorpórea, Competencias no técnicas (HNT), Perfusionistas, Perspectiva Ontológica, Seguridad del Paciente.

Abstract

This article is a narrative review aimed at establishing the theoretical foundation of soft skills in cardiovascular perfusion, exploring their genesis from an ontological perspective centered on the professional's *being*. The study addresses the topic through the definitions of the perfusionist, technical versus non-technical or soft skills, their significance within the field of perfusion, and national and international contextualization to formulate the problem statement. Through a thematic review, the dichotomy between technical and non-technical skills is analyzed, including dimensions such as situational awareness, decision-making, task management, leadership, teamwork, and communication. Critical analysis reveals that failures in these cognitive and social skills are responsible for a significant proportion of adverse events during extracorporeal circulation.

Through a robust theoretical framework, it is demonstrated that these competencies are not innate traits but rather evaluable constructs; a deficit in the formation of the being compromises the integrity of the surgical system. The study concludes that the perfusionist's performance in critical scenarios transcends the mechanical execution of protocols; it represents a true human emergence where soft skills constitute the ontology of professional praxis. The primary contribution lies in an epistemological shift that proposes the strengthening of the being as a pillar of patient safety. This research establishes that excellence in perfusion resides not only in the mastery of the machine but in the ethical and cognitive sophistication of the professional who operates it.

Keywords

Extracorporeal circulation, Non-technical skills, Perfusionists, Ontological perspective
Patient safety.