
Fortalecimiento de competencias lingüísticas mediante estrategias didácticas en estudiantes de media académica

Strengthening linguistic skills through didactic strategies in academic high school students

Arístides Alfredo Agamez Ariza

Institución: UTE, Colombia

ORCID: 0000-0000-0000-0000

Correo institucional:

aristides.agameza2024@uted.us

Resumen

Este artículo tiene como objetivo analizar cómo se pueden fortalecer las competencias lingüísticas en estudiantes de educación media académica a través del uso de estrategias didácticas. Se identificó que muchos estudiantes presentan dificultades para expresarse, leer y escribir correctamente, lo cual afecta su desempeño académico. La investigación se realizó mediante una revisión sistemática de literatura, siguiendo la metodología PRISMA. Se encontró que estrategias como el trabajo colaborativo, la tecnología y la gamificación mejoran la motivación y el aprendizaje.

Abstract

This article analyzes how linguistic skills can be strengthened in high school students through didactic strategies. A systematic literature review was conducted using PRISMA methodology. Results show that collaborative work, technology, and gamification improve motivation and learning. Teachers play a key role in this process. It is concluded that didactic strategies are essential, although reading comprehension still needs improvement.

Resultados

Los resultados evidencian mejoras en la lectura, escritura, pronunciación y participación estudiantil gracias a estrategias didácticas innovadoras. También se observó mayor motivación en los estudiantes.

Conclusión

En este marco, las estrategias didácticas adquieren un valor significativo cuando fomentan la participación activa del estudiante en situaciones comunicativas reales, facilitando la construcción de significado a través del uso del lenguaje en contextos concretos.

Por lo tanto, las competencias lingüísticas no deben percibirse como conocimientos aislados, sino como habilidades esenciales para la formación integral de los estudiantes en la educación media académica. No obstante, los resultados también destacan que el impacto de estas estrategias está fuertemente condicionado por la calidad de la mediación docente.

Palabras clave

Competencias lingüísticas, estrategias didácticas, educación media, aprendizaje, habilidades comunicativas