
Revisión documental de las tendencias investigativas del Blended learning en el ámbito educativo.

Documentary review about the research trends of Blended Learning and its relationship with competence development.

Sandra Milena Camelo Valerio

Universidad de Panamá, Facultad de educación, Panamá

ORCID <https://orcid.org/0009-0009-2112-345X>

Correo institucional sandra-m.camelo-v@up.ac.pa

Resumen y Abstract

Esta investigación busca analizar las tendencias claves en estudios sobre Blended learning y cómo este se relaciona con el desarrollo de competencias y procesos de aprendizaje en la educación en la última década. El propósito es identificar cómo la literatura científica maneja la implementación del aprendizaje combinado, qué enfoques teóricos y metodológicos predominan, y qué resultados se convierten en elementos característicos de la aplicación del modelo.

La investigación es de tipo cualitativo, de corte documental, con una revisión de literatura para observar lo que se ha escrito en relación con el tema. La población incluye publicaciones académicas en bases especializadas de educación y tecnología educativa. Con criterios de relevancia temática y datos empíricos, se organizó una muestra intencional de 30 documentos, artículos científicos y tesis de posgrado de 2016 a 2026. La información recopilada fue organizada en una matriz de análisis y posteriormente examinada mediante un proceso de análisis temático de carácter inductivo, lo que permitió identificar categorías relacionadas con el planteamiento de la problemática, los objetivos, el posicionamiento teórico, el diseño metodológico, los resultados obtenidos y la conclusión.

Los resultados evidencian que la mayoría de las investigaciones analizan la relación entre el Blended Learning y el desarrollo de competencias académicas, y su incidencia en el desempeño académico de los estudiantes. Asimismo, se identificó un predominio de enfoques cuantitativos, con diseños cuasiexperimentales y correlacionales, y el uso frecuente de encuestas con escalas tipo Likert para la recolección de datos.

Palabras Clave y Keywords: *Blended Learning, competencias educativas, aprendizaje híbrido, tecnologías educativas, innovación pedagógica.*