

Redes de convivencia escolar y cultura de paz contextos educativos rurales

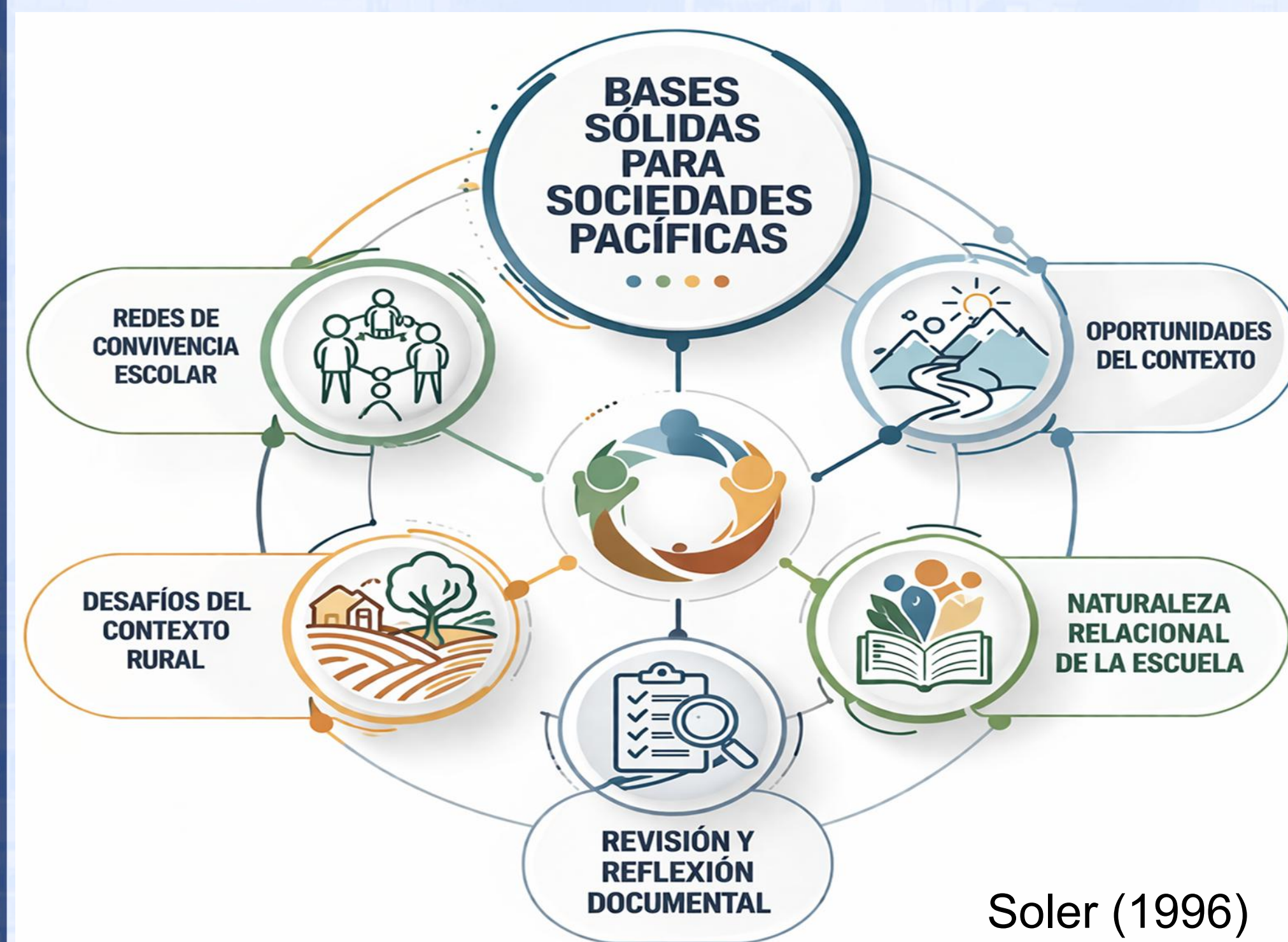
Kellys María De la Ossa Cárdenas
University of Technology and Education. Miami, Florida
<https://orcid.org/0009-0000-4950-4611>
kellys.delaossa2024@uted.us

INTRODUCCIÓN

La revisión documental analiza la convivencia escolar y la cultura de paz entornos educativos rurales colombianos, evidenciando que las desigualdades estructurales inciden en conductas conflictivas. Destaca la necesidad de fortalecer el diálogo, la inclusión y la participación como bases en la de sociedades pacíficas. Tales constructos emergen en función del respaldo epistemológico internacional, nacional y regional. Sacristán y Pérez (2009).

SOCIEDADES PACÍFICAS

Las comunidades educativas rurales, demandan una educación contextualizada que articule saberes locales, inclusión y cohesión social.



Soler (1996)

CONCLUSIÓN

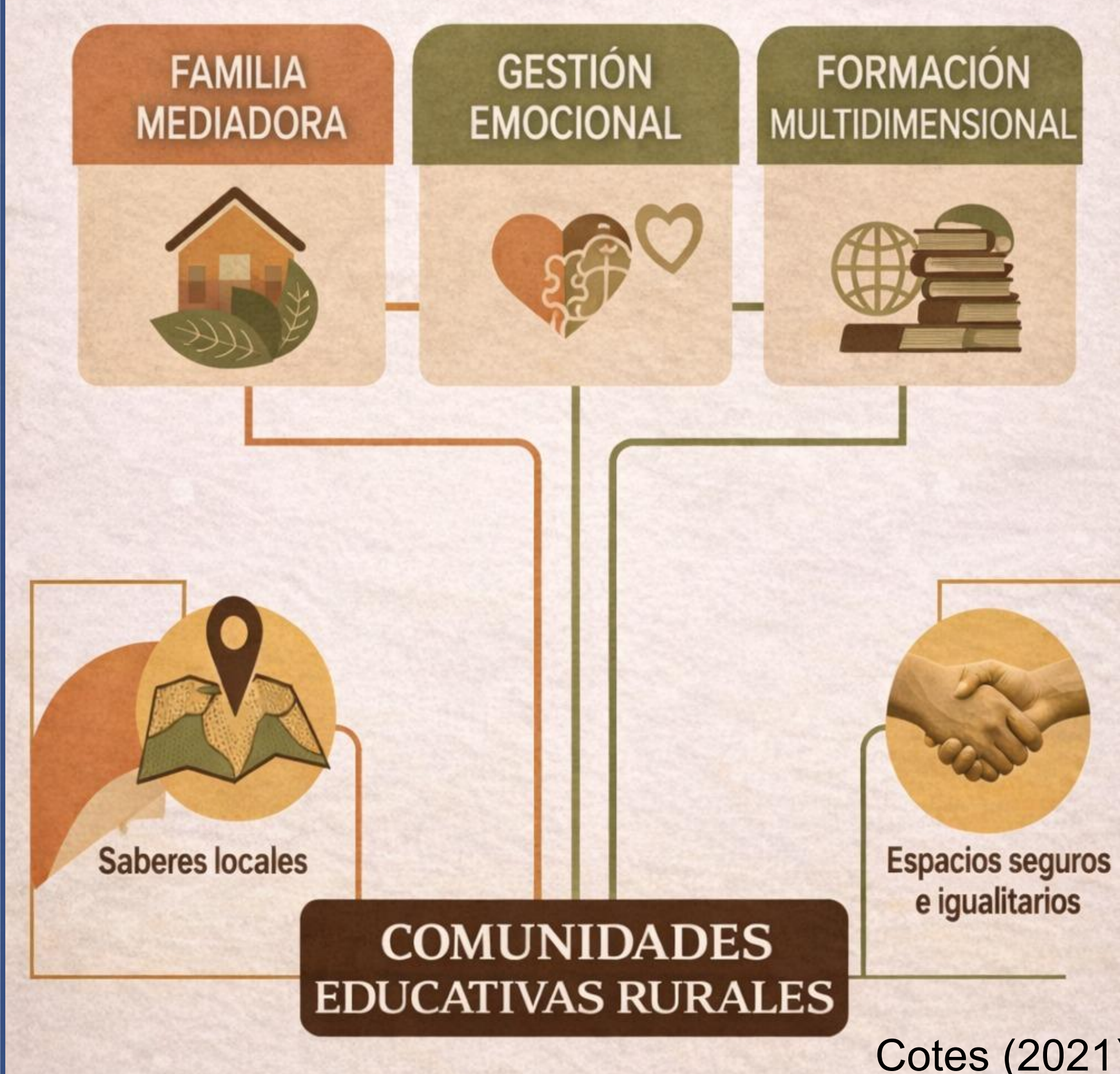
El análisis bibliográfico conlleva a la generación de conocimientos bajo fundamentos epistemológicos desde una comprensión sistemática de las interacciones sociales y factores determinantes en la convivencia escolar y cultura de paz en entornos educativos rurales.

DESARROLLO



El aumento sostenido de incidentes de convivencia escolar, evidencia la necesidad de fortalecer la articulación entre escuela–familia–comunidad, así como la formación en valores, participación y resolución de conflictos. La lupa *SIUCE* reportó 17. 712 situaciones tipo II y III que afectan la convivencia escolar en Colombia.

CONVIVENCIA ESCOLAR, CULTURA DE PAZ Y ENTORNOS EDUCATIVOS RURALES



Cotes (2021)

ANÁLISIS INTEGRADOR DESDE EL ESTADO DEL ARTE CONVERGENCIAS



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cotes, G. (2021). Fundamentación teórico-práctica de la educación para la construcción de una cultura de paz. <https://bonga.unisimon.edu.co/items/f7d5352f-615e-407e-9de4-f540a46e7108>
- Sacristán, G., y Pérez, Á. (2009). *Comprender y transformar la enseñanza*. Ediciones Morata.
- Sanguino, M. (2021). *Aproximación teórica de la convivencia escolar, para la optimización del tiempo libre*. [Tesis doctoral, Universidad Pedagógica Experimental]. <https://www.espacio.digital.upel.edu.ve/index.php/TD/article/view/20/27>
- SIUCE (2024). *Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar*. Informe Anual 2024. Bogotá, Colombia <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Proyectos-de-Calidad/404764:Sistema-de-Informacion-Unificado-de-Convivencia-Escolar-SIUCE..>
- Soler, M. (1996). *Educación y vida rural en América Latina*. Editorial del ITeM.
- Valderrama, V. (2021). *Las relaciones intergeneracionales en el espacio escolar. Un estudio socioeducativo sobre las percepciones sociales de la convivencia escolar desde la mirada de los docentes y jóvenes de la educación secundaria (2017-2019)*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional de La Plata, Argentina]. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.2151/te.2151.pdf>