

Título Español

**Las emociones en adolescentes y la incidencia en la convivencia escolar para la
I.E. Manuel José Caicedo de Barbosa- Antioquia.**

Título en inglés

**Emotions in adolescents and their impact on school coexistence at the Manuel
José Caicedo Educational Institution in Barbosa-Antioquia.**

Nombre del Autor

Dora Marina Pérez Mena

University of technology and education

Doctorado en educación

Colombia

ORCID <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Correo institucional dora.perezm2024@uted.us

Asesor: Leandro Luis Lobo López

C.C 78030515

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4749-0903>

Correo institucional: leandro.lobos@uted.us

Resumen

Se plantea una investigación direccionada a un grupo de adolescentes entre 12 y 14 años de edad, que aborda como problema la necesidad de fortalecer la convivencia escolar desde la comprensión de sus vivencias en el entorno social y la expresión de emociones en la escuela, demostrando la falta de estrategias socioemocionales que favorezcan el respeto y la resolución de conflictos. A causa de esta problemática, el objetivo es diseñar estrategias socioemocionales, que fortalezcan la convivencia escolar, desarrollo de habilidades emocionales, promoviendo el respeto y la resolución pacífica de conflictos en las instituciones educativas del municipio de Barbosa-Antioquia. Con ese fin, se implementa un enfoque metodológico observación participante, como herramienta que involucra a la comunidad educativa y se apoya en la lectura de contexto, la identificación de emociones y el reconocimiento de características personales de los estudiantes, teniendo en cuenta elementos de riesgo social en salud, bienestar y relaciones sociales. Como aporte, se espera que las estrategias propuestas contribuyan al desarrollo de capacidades socioemocionales, consolidación de la convivencia escolar y la reducción de riesgos en la adolescencia, incorporando la educación emocional en el proceso de aprendizaje, apoyándose en la ley para fortalecer el rol pedagógico en la escuela.

Palabras clave

Convivencia, adolescencia, educación, emociones, participación.

Abstract

A research study is proposed, directed at a group of adolescents between 12 and 14 years of age. It addresses the need to strengthen school coexistence by understanding their experiences in the social environment and their expression of emotions at school, revealing a lack of socio-emotional strategies that promote respect and conflict resolution. In response to this issue, the objective is to design socio-emotional strategies that strengthen school coexistence, foster the development of emotional skills, and promote respect and the peaceful resolution of conflicts in educational institutions in the municipality of Barbosa, Antioquia. To achieve this, a participant observation methodological approach is implemented as a tool that involves the educational community. It is supported by contextual analysis, the identification of emotions, and the recognition of students' personal characteristics, taking into account elements of social risk related to health, well-being, and social relationships. As a contribution, it is expected that the proposed strategies will enhance the development of socio-emotional capacities, consolidate school coexistence, and reduce risks during adolescence, incorporating emotional education into the learning process and drawing on legal frameworks to strengthen the pedagogical role within the school.

Keywords:

Coexistence, adolescence, education, emotions, participation.